**ANGKET *SELF-CONCEPT* MATEMATIS SISWA**

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama : ………………………………………………

Kelas : ………………………………………………

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan teliti.
2. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan kenyataan yang Anda rasakan dan alami dengan memberi tanda check $(√)$ pada pilihan: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).
3. Setiap pernyataan harus diberikan jawabannya, jangan sampai ada yang terlewati.
4. Jawaban Anda bersifat rahasia dan tidak akan diinformasikan kepada orang lain.
5. Jangan berusaha melihat dan bertanya kepada teman Anda, karena Anda adalah orang yang paling tahu tentang diri Anda sendiri.
6. Skala ini tidak akan mempengaruhi nilai matematika Anda. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

**Selamat Mengerjakan**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **N** | **TS** | **STS** |
| 1 | Semua pelajaran dapat saya pahami dengan baik kecuali matematika |  |  |  |  |  |
| 2 | Pelajaran matematika sangat membosankan |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya yakin dapat mengerjakan soal trigonometri dengan baik |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya mampu memahami dan mengaitkan materi trigonometri dalam mengerjakan soal tanpa memerlukan bimbingan dan bantuan orang lain |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya siap mengikuti ujian matematika yang diberikan guru secara mendadak |  |  |  |  |  |
| 6 | Belajar trigonometri sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |
| 7 | Materi trigonometri sulit diterapkan dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya sulit memahami materi trigonometri pada pembelajaran matematika |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya merasa terbantu memahami materi trigonometri dalam belajar kelompok dan diskusi |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya malu bertanya dan menjawab persoalan dalam materi trigonometri ketika diskusi kelas |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya selalu bertanya jika belum memahami materi trigonometri yang dipelajari |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya suka soal yang menantang pada materi trigonometri |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya tidak senang apabila guru memberikan latihan dan tugas pada materi trigonometri |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya tidak percaya diri ketika guru meminta untuk menyelesaikan soal trigonometri di papan tulis |  |  |  |  |  |
| 15 | Apabila diberikan soal tentang trigonometri dalam kehidupan sehari-hari, saya terlebih dahulu memikirkan langkah-langkah yang harus dilakukan dan kemudian mengerjakannya |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya selalu menyertakan alasan dalam menuliskan langkah-langkah penyelesaian soal trigonometri. |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya berusaha mencari alternative yang berbeda dalam mengerjakan soal trigonometri |  |  |  |  |  |